



# İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİSİ OLAN ÖĞRETMEN İÇİN REHBER



-Sınıftaki öğrencilerini işitme bozukluğu olan bir öğrencinin sınıfa geleceğine dair hazırlar.

-Öğrencinin sınıfa adapte olması öğretmenin davranış ve desteğine bağlıdır.

-İşitme kaybı olan öğrencinin sınıfta oturacağı yer, işitsel ve sosyal alan rahat olmalı.

-Öğrencinin dudak okumasına engel olacak (Saç, bıyık, sakal ve göz alan mücevher) unsurlardan kaçınmalı.

-Öğretmen kitap okuduğunda kitabın yüzünü kaplamadığından emin olmalı.

-Göz teması kurmak, işitme bozukluğu olan öğrencilere yardımcı olur.

-Öğretmen konuştuğunda 45 dereceden daha fazla dönmemeli ve yüzü öğrenciye dönmeli.

-Işık daima öğretmenin yüzüne doğru gelmeli. Pencere kenarı veya ışığın göz aldığı diğer yerlerde durmaktan kaçınmalı.

-İşitme bozukluğu olan çocuğa dersi takip edebilmesi açısından sınıftan bir arkadaş görevlendirilmeli. Örneğin: not alma, defter fotokopi, bilgisayarda yazma vb. görsel araçların bol kullanımı ve tahtaya çok yazılması gerekmektedir.

-Yardımcı dersler verilmeli. (Çalışma yolları, eksik kaldığı yerlerin tamamlanması gibi)

-Öğretmen, ders başında konuştuğunda veya direktif verildiğinde işitme kaybı olan öğrencinin dikkatinin kendisi üzerinde olduğundan emin olmalıdır.

- Anlatılan konunun anlaşılır olması için cümleler kısa ve sade şekillerde söylenmeli.

- Söylenenlerin anlaşılıp anlaşılmadığını anlamak için soru sormalı.

- Öğrenci anlamakta zorlandıysa tekrarlanmalı.

- İstenilenlerin başlıklarını tahtaya yazmalı.

-İşitme kaybı olan öğrenci kendisinin ve öğretmenin rahatlığı için sınıfta mutlaka işitme cihazı takmalıdır. İşitme cihazının doğru çalıştığı kontrol edilmeli. Bu durumlarda FM sisteminin kullanımı çok faydalı olur.

-İşitme kaybı olan öğrenci iletişim yeteneğini geliştirmesi için çok çeşitli iletişim tedavileri almalı.

-Sınıftaki akustik şartların iyi olmasına dikkat edilmeli (Bilgileri İED İşitme bozukluğu rehberi"işitme kaybı olan öğrencilere uygun çevresel eğitim şartları" kısmına bakınız.)

-İşitme kaybı olan öğrencilerin öğretmen ile direkt ve rahat bir şekilde iletişim kurabilmesi gerekir.

-Direkt işitme kaybı ile ilgili olmayan konularda öğrenciyi kayırmamalı.Böyle bir durum, diğer sınıf arkadaşlarının tepkisine sebep olur.

-Adaptasyon sırasında, öğretmen, ebeveyn ve okul müdürlüğünün desteği şarttır.

-Tedavi merkezlerindeki diğer işitme bozukluğu olan arkadaşlar ile çalışması sağlanmalıdır.



İED-İşitme Engelliler ve Aileleri Derneği  
led@ied.org.tr - <http://www.ied.org.tr>  
0212 559 87 97 - 0538 224 40 83

İED-İşitme Bozukluğu Rehberi:  
[www.ied.org.tr/dosyalar/isitme.pdf](http://www.ied.org.tr/dosyalar/isitme.pdf)